

令和8年度 銚田市立銚田南中学校 グランドデザイン



● 茨城県の教育目標
一人一人の能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

● 学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

● 銚田市の教育目標
夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

● 銚南にじいろコミュニティスクールの目標
世代をつなぎ、地域をつなぎ、
未来への架け橋となる銚田南の子供たち

● 目指す生徒像
よさ：素直、親しみやすく物おじしない
打てば響き、やればできる

- ・明るく健康で、笑顔で挨拶できる生徒
- ・よりよく考え、自分で判断し、行動できる生徒
- ・積極的に人や地域と関わり、貢献できる生徒
(磨き役立て、自己肯定感・自己有用感を高める)



● 校訓
個性伸長 自主自律 研究創造 堅忍実行

● 学校教育目標
確かな学力を身に付けた創造力豊かな生徒を育てる
豊かな情操と愛校心に満ちた生徒を育てる
心身ともに健康でたくましく生きようとする生徒を育てる

R8 組織目標

生徒の「気付き」を「もっと！」につなぐ授業の展開

授業のポイント： ①主体的・対話的で深い学び、探究的な学びの充実
②多様な資料、生成AIを含むICTの活用
③学習課題や方法など、生徒が自己決定する場の確保

<達成に向け、各教科・領域で実践する取組>

発見

1 「問い」のアクション (発見・自己決定)

- ・「もっと○○したくなる」学びのしかけ
- ・自分で課題や手段を選択し、決定

探究

2 「探究」のアクション (思考・対話)

- ・「対話」で考えを広げ、深める
- ・多様な資料やICT (含生成AI) を活用

表現

3 「表現」のアクション (記述・技能・発表)

- ・自分の「最適解」を言葉や形、身体で表現
- ・相手に伝わるプレゼン・発信の工夫



● 目指す学校像

強み：市内の中心にある創立80年の伝統校

- ・生徒が自分らしく輝ける、安全安心な学校
- ・保護者、地域から信頼される学校

● 目指す教師

強み：生徒に寄り添い、ともに汗をかける

- ・生徒の思いや願いを大切にし、寄り添える教師
- ・生徒とともに学び、成長できる教師

(働きがいのある職場づくり)

チーム支援、アップデート、ウェルビーイング

響き合う心

相手を思いやり、ともに自分らしく輝く

- 1 道徳教育や人権教育の充実を通して、自分や友達のように気づき、ちがいを認められる態度を育てます。
- 2 学校行事や社会とつながる体験活動を通して、自己肯定感や自己有用感を高めます。

【手立て】

- ・全校一斉(水1)、学年道徳の実施
- ・特別活動、社会とつながる体験活動の充実
- ・委員会活動、キャリア教育の充実
- ・認め合い、支え合って学ぶ学習の充実

【数値目標】

- ・学校が楽しい 90%以上 (R7: 89.9%)
- ・自分にはよいところがある 80%以上 (新規)
- ・読書の推奨(年間30冊以上) 35%以上 (R7: 20.4%)

自ら学ぶ力

自ら問い、最適解をカタチにする

- 1 「主体的・対話的で深い学び」と「探究的な学び」を基軸とした授業を展開し、自ら学ぶ力を伸ばします。
- 2 生徒が自分の力で課題を追究し、気づきや考えを言葉や製作物、身体表現でアウトプットする力を育てます。

【手立て】

- ・生徒の「気付き」を「もっと！」につなげる授業づくり
- ・まとめと振り返りの重視による基礎学力の定着
- ・課題別、習熟度別など個に応じた学習の充実(英・数)
- ・スペシャリスト教員やALTとの生きた英語での対話

【数値目標】

- ・授業がよく分かる 92%以上 (R7: 90.4%)
- ・自分の考えをわかりやすく表現できる 93%以上 (R7: 91.4%)

未来を拓く力

夢に向かって、たくましく、しなやかに進む

- 1 体育の授業のほか、学校行事の企画・実施、部活動等への参加を通し、スポーツに親しみ、たくましい体をつくります。
- 2 体験的・実践的な食育や健康教育、安全教育の充実を図り、心身の健康と安全を自己管理する力を育てます。

【手立て】

- ・体育の授業における活動時間・運動量の確保
- ・体力向上委員(生徒)によるプラン作成・実施
- ・生徒会活動や学校行事など生徒の自治的活動の推進
- ・SCとの連携による教育相談の充実
- ・校内フリースクールの活用と外部機関との連携強化

【数値目標】

- ・体力テスト(A+B)の判定 62%以上 (R7: 60.7%)
- ・むし歯なし・治療済 87%以上 (R7: 84.7%)